

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Цифровая логистика и управление запасами
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика и цифровая трансформация
(наименование образовательной программы)

Заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Барнаул

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Пислегина Наталья Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Лукина Елена Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Цифровая логистика и управление запасами» одобрена на заседании кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	9
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	13
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	17
7. Методические материалы по освоению дисциплины.....	21
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	22
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Цифровая логистика и управление запасами» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	УК – 1.1 3-3 Знает основные характеристики товаров/услуг (количественных, качественных, ассортиментных и стоимостных), требования законодательства в сфере закупок, принципы функционирования ЕИС, правила оформления отчетов заказчиков и контрактов. УК – 1.1 У-4 Умеет определять оптимальный размер заказа и уровень запасов, применять методики минимизации затрат на управление запасами, проектировать логистические системы, а также проводить углубленный анализ рынка государственных и муниципальных заказов. УК – 1.1 В-4 УК – 1.1 В-3 Владеет навыками принятия стратегических решений в условиях определенности, риска и неопределенности при управлении запасами; владение навыками достижения стратегических целей организаций за счет снижения запасов при

					сохранении надежности функционирования логистической системы
Е/001.7 Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ПКс – 5	Способен осуществлять подбор и анализ нормативных правовых документов, необходимых для обоснования	ПКс – 5.1	При выработке решений практических задач по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта/ведомства грамотно применяет	ПКс – 5.1 3-2 Знает сущность управления запасами организации; методов планирования потребности в продукции и управления запасами организации; модели перспективных логистических процессов. ПКс – 5.1 У-2 Умеет организовывать и вести эффективную систему сбора, регистрации, обобщения и систематизации правовой информации для совершенствования деятельности организации. ПКс – 5.1 В-2 Владеет способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в области цифровой логистики и управления запасами организаций.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 17 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции, 10 ак.час на практические занятия и 1 ак.час на консультации. 51 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДВ.06.01 «Цифровая логистика и управление запасами» реализуется на 1-м курсе после изучения дисциплин: «Финансовый и управленческий учет и отчетность».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Запасы как объект управления в целях поставок. Процессный функционал логистики. Внутрипроизводственная и сбытовая логистика.	33	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	25	Вопросы для устного опроса, тестирование
Тема 2	Характеристика систем контроля состояния запасов. Взаимодействие логистики с производством и финансированием. Техника прогнозирования потребности в	34	3	0	0	5	0	0	0	0	0	0	26	Вопросы для устного опроса, тестирование

	запасе. Моделирование запасов в условиях неопределенности.													
Промежуточная аттестация		5	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0		Зачет
Итого		72	6	0	0	10	1	0	0	4	0	0	51	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Запасы как объект управления в целях поставок. Процессный функционал логистики. Внутрипроизводственная и сбытовая логистика. УК – 1.1., ПКс – 5.1.

Цели формирования и функции запасов в целях поставок. Классификация запасами. Этапы развития теории и практики управления запасами. Анализ моделей и методов управления запасами. Актуальные принципы и правила логистики. Трансформация логистики в цифровой экономике. Типология логистики. Затраты в логистике.

Структуры фирм и организация управления логистикой в организациях. Методы и модельное описание логистики. Системная организация логистики. Понятие и виды статистических задач управления запасами. Классическая статистическая задача управления запасами. Статистическая модель закупки запасных частей для сложных технических объектов.

Тема 2. Характеристика систем контроля состояния запасов. Взаимодействие логистики с производством и финансированием. Техника прогнозирования потребности в запасе. Моделирование запасов в условиях неопределенности. УК – 1.1., ПКс – 5.1.

Классификация систем контроля состояния запасов. Нормирование запасов. Параметры систем контроля состояния запасов. Излишки товарных запасов. Способы определения неликвидного товара. Инжиниринг логистических процессов. Цифровая трансформация корпоративных логистических систем.

Классическая модель расчета оптимального размера заказа Харриса - Уилсона (EOQ). Модифицированные варианты модели EOQ. Перспективы развития модели EOQ. Логистика городских агломераций, региональная и коммерческая логистика.

Подходы к прогнозированию будущего потребления запаса. Прогнозирование потребности в запасе на основе статистических данных. Прогнозирование потребности по временным рядам. Процедуры принятия решений в условиях неопределенности. Атрибуты анализа классической модели управления запасами в условиях неопределенности. Инновационные технологии цифровой логистики. Инфраструктура цифровой логистики.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01 «Цифровая логистика и управление запасами» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть

предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

вопросы для устного опроса, вопросы для самостоятельной подготовки, практические задания, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Запасы как объект управления в целях поставок. Процессный функционал логистики. Внутрипроизводственная и сбытовая логистика. УК – 1.1., ПКс – 5.1.

Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какие принципы и правила выработывала логистика на протяжении своей истории?
2.	Каковы экономические и политические особенности развития процессов глобализации логистики в российской экономике?
3.	Как связано между собой развитие теории логистики и логистической практики на отдельных этапах эволюции?
4.	Какие информационные технологии содействуют или могут содействовать осуществлению правил логистики?

¹ БРС при изучении данной дисциплины не применяется

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Тестовые вопросы:

1) Тянущей системой в логистике называется:

- 1) организация производства, характеризующаяся деталями и полуфабрикатами, которые подаются в ней на следующую технологическую операцию с предыдущей, когда это на самом деле необходимо (без соблюдения жесткого графика)
- 2) организация производства, характеризующаяся деталями, которые подаются с одной технологической операции на другую, следуя жесткому централизованному графику
- 3) сбывающая товар стратегия, которая направлена на то, чтобы «обгонять» формирование товарных запасов относительно спроса, и делать это на любых предприятиях, занимающихся торговлей

2) Объектом изучения логистики являются:

- 1) материальные потоки товарных отношений внутри предприятия
- 2) материальные потоки и расходы, связанные с конкретной организацией
- 3) связанные друг с другом материальные и информационные потоки.

3) Объект исследования в логистике – это:

- 1) движение товара, в ходе которого возникают экономические отношения
- 2) соответствующие друг другу материальные и информационные потоки
- 3) все торговые процессы.

4) Информационная логистика должна реализовывать следующие функции:

- 1) собирать информацию и преобразовывать ее
- 2) собирать информацию и управлять ею, а также хранить и передавать
- 3) собирать информацию, анализировать и преобразовывать ее, накапливать, хранить, передавать и фильтровать, а также управлять информационными потоками, объединять и разделять их

Тема 2. Характеристика систем контроля состояния запасов. Взаимодействие логистики с производством и финансированием. Техника прогнозирования потребности в запасе. Моделирование запасов в условиях неопределенности. УК – 1.1., ПКс – 5.1.

Вопросы для устного опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	От каких факторов зависит точность расчета размера заказа по формуле EOQ?
2.	Чем, по вашему мнению, объясняется многообразие моделей задач управления запасами?
3.	Какие дисциплины формируют научную базу управления запасами?
4	Назовите и охарактеризуйте основные группы методов расчета показателей запасов, применяемые в современной теории управления запасами

Тестовые задания с инструкцией по выполнению и ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только цифру выбранного варианта ответа.

Тестовые вопросы:

1) Под логистикой обычно принято понимать:

- 1) курирование трех основных потоков – финансовых, информационных и материальных
- 2) перевозки грузов и умелое управления ими
- 3) последовательность управления различными потоками (сервисными, финансовыми, информационными и материальными) и логическое упорядочение имеющихся функций.

2) Толкающей системой в логистике называется:

- 1) организация производства, при котором детали и полуфабрикаты подаются на каждую следующую операцию, беря за основу ранее сформированный заказ
- 2) производство деталей, компонентов и полуфабрикатов, а также сборка готовой продукции из них, когда необходимо соответствовать четкому расписанию, заданному производством
- 3) организация производства без каких-либо жестких правил и расписаний.

3) Предметом логистики как науки является:

- 1) оптимизация финансовых потоков и потоков услуг
- 2) оптимизация информационных услуг
- 3) оптимизация материальных потоков и потоков услуг, а также дополнительных потоков, которые им соответствуют (информационные и финансовые).

4) Логистика является:

- 1) наукой и искусством управления материальным потоком
- 2) организацией различных перевозок
- 3) предпринимательской деятельностью и искусством в ней

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Темы 1.

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Какие требования предъявляются к логистике в связи с современной интерпретацией товара как услуги?
2.	Какие реально существующие потоки не являются объектом логистики?
3.	Какие аналоги запаса можно предположить, рассматривая финансовый и информационный потоки?
4.	Поясните, почему понятие запаса не применимо к сервисному потоку.
5.	Каковы признаки логистического процесса?
6.	Какими признаками экономического процесса обладает логистический процесс?
7.	Каковы основные причины возникновения избыточных запасов на складах предприятий?
8.	В чем состоят основные задачи управления запасами?
9.	Как вы думаете, можно ли полностью отказаться от формирования запасов? Аргументируйте ответ.
10.	Какие существуют признаки классификации материальных запасов?

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84/хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64/ удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54/ неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

К-2.

Темы 2.

Контрольные задания:

Задание 1.

Фирме по строительству судов требуется 20000 заклепок в год, расходуемых с постоянной интенсивностью. Организационные издержки составляют 0,5 тыс. р. за партию, цена одной заклепки — 10 р. Издержки на хранение одной заклепки оценены в 12,5% ее стоимости.

Задание: Найти оптимальный размер партии поставки, оптимальную продолжительность цикла и оптимальное число поставок за год.

Задание 2.

Ежедневный спрос на некоторый продукт составляет 100 ед. Затраты на приобретение каждой партии этого продукта, не зависящие от объема партии, равны 100 ден.ед., а затраты на хранение единицы продукта — 0,02 ден. ед. в сутки.

Задание: Определить наиболее экономичный объем партии и интервал между поставками партии такого объема.

Задание 3.

Магазин продает калькуляторы. Время поставки от поставщика составляет 2 недели. Известно, что величина спроса нормально распределена за этот период со средним значением — 25 и стандартным отклонением — 6 калькуляторов. Стоимость оформления одного заказа составляет 15 у. д. е., а издержки хранения — 0,8 у. д. е. за год. Предполагается, что в году 50 рабочих недель.

Задание: Определите, какой должен быть оптимальный размер заказа и уровень повторного заказа, чтобы в течение года был обеспечен 96 - процентный уровень обслуживания?

Задание 4.

Задание: Определите оптимальное количество вагонов n в поезде, везущем топливо на ТЭЦ, если дефицит топлива недопустим, ежедневный расход топлива составляет b вагонов, стоимость доставки не зависит от числа вагонов и составляет c_1 денежных единиц, а стоимость простоя поезда — c_2 денежных единиц за вагон в сутки. Кроме того, определить, как часто должен приходить поезд.

В решении привести рассуждения, обосновывающие используемые формулы. В ответе привести полученные значения оптимального количества вагонов n в поезде, а также оптимальное число дней T перерыва между поездами.

Задание 5.

Годовой спрос на баночную тушенку, которой торгуют на оптовом рынке, оценивается в 20 тысяч банок. Стоимость подачи заказа составляет 200 руб. за заказ, стоимость банки равна 80 руб., а годовая стоимость ее хранения составляет 20% ее стоимости. Ввиду высокого качества товара продавец допускает дефицит. Годовые издержки из-за нехватки товара оцениваются 500 руб./ед. год.

Задание: Определите:

- а) каков оптимальный объем партии заказа;
- б) каков максимальный дефицит;
- в) каков максимальный уровень запасов на складе;
- г) каковы минимальные годовые издержки запаса.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84/хорошо	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64/удовлетворительно	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54/ неудовлетворительно	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено неверно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1 Запасы как объект управления в целях поставок. Процессный функционал логистики. Внутрипроизводственная и сбытовая логистика. УК – 1.1., ПКс – 5.1.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Какие существуют признаки классификации материальных запасов?
2	Охарактеризуйте основные составляющие затрат, входящие в уравнение суммарных затрат на управление запасами, используемое для вывода формулы EOQ.
3	Какие показатели управления запасами можно оценить с помощью классической модели EOQ?
4	Какие существуют признаки классификации материальных запасов?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1	Объектом изучения производственной логистики являются: Варианты ответа: 1) любые виды предприятий 2) системы внешнего производства, связанные с логистикой 3) внутрипроизводственные логистические системы, например, предприятия оптовой торговли, оснащенные складами
2	Материальный поток измеряется:

	<p>Варианты ответа:</p> <p>1) в рублях</p> <p>2) в тоннах, которые проходят через участок в единицу времени, например, т/год</p> <p>3) в кубических метрах</p>
--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответов.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (1)).

1) Логистика является:

1) наукой и искусством управления материальным потоком

2) организацией различных перевозок

3) предпринимательской деятельностью и искусством в ней.

2) Основная цель логистики:

1) наведение порядка в бумажных делах организации

2) увеличение доходов фирмы или предприятия

3) правильное управление работающими кадрами.

3) Что оказывает на совершенствование логистики особо сильное воздействие?

1) упрощение системы налогообложения предприятий

2) рост региональной численности населения

3) управление производственными процессами внутри фирмы посредством компьютеризации.

4) Как определяется понятие «логистическая функция»?

1) операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой

2) объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества процесса этого исследования

3) разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

Тема 2. Формирование, обработка, хранение и предоставление данных участникам контрактной системы. Единая информационная система. Региональные и муниципальные информационные системы. УК – 1.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос
1	Какие требования предъявляются к логистике в связи с современной интерпретацией товара как услуги?
2	Какие реально существующие потоки не являются объектом логистики?

3	Какие аналоги запаса можно предположить, рассматривая финансовый и информационный потоки?
4	Поясните, почему понятие запаса не применимо к сервисному потоку.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания
1	Уровень запасов, при котором выдается очередной заказ на пополнение запасов, — это: Варианты ответа: 1) пороговый; 2) страховой; 3) транспортный.
2	Тип управленческой и производственной деятельности, объектом которого является создание и хранение запасов, — это: Варианты ответа: 1) управление запасам; 2) мгновенное пополнение запаса на складе.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитайте предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (1)).

1) Основная цель логистики:

1) наведение порядка в бумажных делах организации;

2) увеличение доходов фирмы или предприятия;

3) правильное управление работающими кадрами.

2) Что оказывает на совершенствование логистики особо сильное воздействие?

1) упрощение системы налогообложения предприятий;

2) рост региональной численности населения;

3) управление производственными процессами внутри фирмы посредством компьютеризации.

3) Как определяется понятие «логистическая функция»?

1) операции по логистике (в виде укрупненной группы), которые направлены на воплощение целей, поставленных перед логистической системой;

2) объемное исследование рынка логистики и комплекс мероприятий, направленных на улучшение качество процесса этого исследования;

3) разнообразные виды деятельности, цель которых заключается в получении конкретного груза в конкретном месте.

4) Материальный поток измеряется:

- 1) в рублях;
- 2) в тоннах, которые проходят через участок в единицу времени, например, т/год;
- 3) в кубических метрах.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС².

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	Отлично/зачтено
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	Хорошо/зачтено
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	Удовлетворительно/зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	Неудовлетворительно/не зачтено

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

² БРС при изучении данной дисциплины не применяется

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче зачета должно составлять 40 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа может быть сокращено).

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы к зачету, структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче зачета объявляется студенту после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература:

1. 1.Лукинский В.С. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.] ; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-zapasami-v-cepyah-postavok-v-2-ch-chast-1-512111#page/330513085>

2. Лукинский В.С. Управление запасами в цепях поставок в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский [и др.]; под общей редакцией В. С. Лукинского. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-zapasami-v-cepyah-postavok-v-2-ch-chast-2-513085>

3. Щербаков В.В. Цифровая логистика: учебник для вузов / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-logistika-531813#page/1>

8.2. Дополнительная литература:

1. Щербаков В.В. Цифровая логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-logistika-531777>

2. Бродецкий Г.Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для вузов / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-zapasami-mnogofaktornaya-optimizaciya-processa-postavok-517329#page/1>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация:

1. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
2. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ «Об электронной подписи».
3. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
4. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ «О защите конкуренции».
5. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».
6. справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru/>
7. справочная правовая система «Гарант» (региональный компонент): <http://www.garant.ru/hotlaw/altai/>
8. справочная правовая система «Консультант +»: <http://www.consultant.ru/>
9. справочная правовая система «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru/>

8.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации
2. <http://zakupki.gov.ru> - официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок
3. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики
4. <http://www.gzalt.ru> - Портал государственных закупок Алтайского края
5. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu> - Портал статистики «Евростат»
6. <https://roszakupki.ru/publications/list.php?sec=219> - Вестник Института госзакупок
7. <https://nporoskazakz.pf> - Экспертный журнал ПРОГОСЗАКАЗ.РФ
8. <https://goskontract.ru> – Госконтракт
9. <http://zakupki-inform.ru/> - Навигатор контрактной системы
10. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный портал правовой информации
<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека «elibrary»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как электронный зал для самостоятельной работы, компьютерные классы.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi,

проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины «Наименование дисциплины» используются следующие программное обеспечение и информационно-справочные системы: Microsoft Office; Microsoft Windows; КонсультантПлюс; Гарант; Р7-офис.